


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная
Профессиональный модуль	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно.
Курс	2

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (1 год 10 месяцев)
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «1» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Голобородько О.В.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Гл. медицинская сестра ГУЗ УОКБ должность, наименование организации</p> <p> / Алмакаева Е.А. МП (подпись)</p> <p>«20» июня 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Основ сестринского дела</p> <p> / Бахитова А.Р. (подпись)</p> <p>«20 » июня 2023г.</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Сестринское дело, приобрести практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.


Задачи

- систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания;
- научить студентов диагностическому поиску;
- научить студентов готовить пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- научить студентов применять основные принципы неотложной помощи под руководством врача;
- научить студентов организовывать уход за пациентом при острой сердечно – сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности, уход за больными в коматозных состояниях., уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.</p> <p>Уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Знать: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Уметь: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Знать: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>Уметь: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии</p> <p>Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p>
--	---

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности оказания медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3 Место прохождения практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Место проведения производственной практики: лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОКБ).

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме составляет 36 час (1 неделя).


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	34	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Оформление документации - заполнение дневника ПП, аттестационного листа, отчет, характеристики	1	Оформление документации (дневник ПП студента, аттестационный лист, отчет, характеристика)	- проверка заполнения документации


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6/6	-проводить субъективное и объективное исследование пациента; -проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); -составить сводку движения пациентов в отделении; -пользоваться реанимационной кроватью;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			<p>-готовить пациентов к диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; •ультразвуковому исследованию; <p>- пользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кардиомонитором •аппаратом искусственной вентиляции легких; • аппаратом ВЧ ИВЛ; • вакуум-аспиратором; •дефибриллятором; <p>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</p> <p>- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;</p> <p>- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;</p> <p>-контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</p> <p>-проводить субъективное и объективное обследование пациента;</p> <p>выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</p> <p>- приготовить все необходимое для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - люмбальной пункции; -катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД); - трахеостомии. 	практики
2	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6/6	<p>-проводить субъективное и объективное исследование пациента;</p> <p>- проводить интенсивную терапию под контролем врача</p>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			<p>и медицинской сестры);</p> <p>-составить сводку движения пациентов в отделении;</p> <p>-пользоваться реанимационной кроватью;</p> <p>- готовить пациентов к диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; • ультразвуковому исследованию; <p>- пользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кардиомонитором •аппаратом искусственной вентиляции легких; • аппаратом ВЧ ИВЛ; • вакуум-аспиратором; •дефибриллятором; <p>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</p> <p>- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;</p> <p>- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;</p> <p>-контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</p> <p>-проводить субъективное и объективное обследование пациента; выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</p> <p>- приготовить все необходимое для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - люмбальной пункции; -катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД); - трахеостомии. 	<p>выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
3	Работа в реанимационном	6/6	-проводить субъективное и объективное исследование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<p>зале и палатах интенсивной терапии.</p>		<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); -составить сводку движения пациентов в отделении; -пользоваться реанимационной кроватью; <ul style="list-style-type: none"> -готовить пациентов к диагностическим процедурам: • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; • ультразвуковому исследованию; - пользоваться: <ul style="list-style-type: none"> • кардиомонитором •аппаратом искусственной вентиляции легких; • аппаратом ВЧ ИВЛ; • вакуум-аспиратором; •дефибриллятором; <p>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту; - транспортировать пациентов в операционную и из операционной; -контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния; -проводить субъективное и объективное обследование пациента; <p>выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовить все необходимое для: <ul style="list-style-type: none"> - люмбальной пункции; -катетеризации подключичной 	
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>вены (измерение ЦВД); - трахеостомии.</p>	
4	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6/6	<p>-проводить субъективное и объективное исследование пациента; - проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); -составить сводку движения пациентов в отделении; -пользоваться реанимационной кроватью; -готовить пациентов к диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; • ультразвуковому исследованию; <p>- пользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кардиомонитором •аппаратом искусственной вентиляции легких; • аппаратом ВЧ ИВЛ; • вакуум-аспиратором; •дефибриллятором; <p>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию; - владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту; - транспортировать пациентов в операционную и из операционной; -контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния; -проводить субъективное и объективное обследование пациента; выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены); - приготовить все необходимое</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - люмбальной пункции; -катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД); - трахеостомии. 	
5	Работа в операционной	6/6	<ul style="list-style-type: none"> -укладывать пациента на операционном столе, перекладывать пациента на каталку; -осуществлять подготовку наркозной аппаратуры; - участвовать в проведении наркоза, наблюдать за пациентом в ходе операции -вести анестезиологическую документацию. -выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены); -осуществлять подготовку перевязочных материалов, белья, закладывать их в биксы, проводить стерилизацию и контроль стерильности; -проводить контроль качества предстерилизационной очистки инструментария; -проводить утилизацию отработанных материалов; -обрабатывать и осуществлять подготовку к стерилизации резиновых изделий. 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
6	Работа в кабинете переливания крови.	4/4	<ul style="list-style-type: none"> - определять группу крови и резус-фактор: - осуществлять забор крови из вены; - проводить пробы на совместимость; - вести документацию в кабинете переливания крови; - осуществлять наблюдение за пациентами во время и после переливания крови; выполнять все виды инъекций: внутривенных, 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			ПОДКОЖНЫХ, ВНУТРИМЫШЕЧНЫХ, ВНУТРИВЕННЫХ (включая катетеризацию вены).	
ВСЕГО		36/36		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия учебного кабинета Основ реаниматологии

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 34). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тонометр, реанимационное оборудование Мультихелл, реанимационный манекен, инструментарий по дисциплине.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:


1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов ; Сумин С.А.; Шаповалов К.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7544-7.

Дополнительные источники:

2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>

3. Прикладная сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер ; Попов А. С., Туровец М. И., Экстрем А. В., Шлахтер С. М. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/250088>

4. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / Геккиева А.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7269-9.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

5. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

6. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

7. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

8. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

10. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

Периодические издания:


11. Медицина / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-9113. - Текст : электронный.

12. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-4212. - Текст : электронный

13. Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2023. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - Текст : электронный.

Учебно-методические:

Голобородько, О. В. ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме Специальность 34.02.01 Сестринское дело: методические рекомендации по производственной практике для студентов / О. В. Голобородько ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14494>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / Подпись / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УЛГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Производственная практика проводится на базе реанимационных отделений многопрофильных больниц, оборудованных всем необходимым: аппаратура, инструменты, материалы, лекарственные препараты для выполнения программы практики.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Производственная практика проводится под руководством врачей анестезиологов – реаниматологов и медицинских сестер – анестезистов.


3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

- 1 *дневник практики,*
- 2 *отчет*
- 3 *аттестационный лист*
- 4 *характеристика,*

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

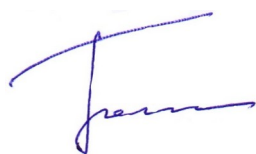
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Дифференцированный зачёт
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт

Разработчики



преподаватель, Голобородько О.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

подпись

должность

ФИО